



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: سالمندشناسی

عنوان درس: سالمندی و جنبه های اخلاقی و قانونی

کد درس:

نوع و تعداد واحد<sup>1</sup>: 2

نام مسؤؤل درس: دکتر نظری

مدرس/ مدرسان: دکتر نظری

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: سالمندشناسی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تهران

تلفن تماس: 09125305358

نشانی پست الکترونیک: sh\_nazari78@yahoo.com

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آشنایی با جنبه‌های اخلاقی و قانونی مراقبت از سالمندان در تمامی عرصه‌های مراقبتی اعم از جامعه، بیمارستان و مراکز نگهداری

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آگاهی از جنبه‌های اخلاقی و قانونی مراقبت از سالمندان بعنوان یک متخصص سالمندی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- 1- جنبه‌های تاریخی و مبانی نظری اخلاق در مراقبت از سالمندان را بیان کنند.
- 2- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در مراقبت از سالمندان را شرح دهد.
- 3- دیدگاه‌های اخلاقی در مراقبت از سالمندان را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
- 4- راه‌های تصمیم‌گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته‌های مختلف علوم پزشکی منطبق با مراقبت از سالمندان را توضیح دهد.
- 5- در مباحث مربوط به تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کند.
- 6- راهکارهای توصیه‌شده عملکرد اخلاقی در مراقبت از سالمندان را شرح دهد.
- 7- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.
- 8- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد.
- 9- رشد اخلاق حرفه‌ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد.
- 10- ارزش‌های اخلاقی و کرامت انسانی در محیط‌های کاری خود را مورد نقد قرار دهد.

ترکیبی<sup>۳</sup> □

حضور □

مجازی<sup>۲</sup> □: رویکرد آموزشی!

■

• روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

• رویکرد مجازی

- □ کلاس وارونه
- □ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- □ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید .....

تقویم درس:

## 2 واحد تئوری

مدرس	موضوع	تاریخ	جلسه
دکتر نظری	کلیات اخلاق پزشکی مشتمل بر روابط مراقب دهنده و مراقبت گیرنده	7/19	1
دکتر نظری	فلسفه اخلاق، نظریه ها و مکاتب اخلاقی در پزشکی	8/3	2
دکتر نظری	کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای	8/10	3
دکتر نظری	تصمیم گیری اخلاقی	8/17	4
دانشجو	سالمندی در قوانین جهانی و ایران	8/25	5
دکتر نظری	معضلات اخلاقی و قانونی در مراقبت از سالمندان	9/2	6

دکتر نظری	وصیت نامه، Advance directive و نحوه تصمیم گیری برای افراد سالخورده با مشکلات روانی و شناختی	9/9	7
دانشجو	آزیسم	9/16	8
دانشجو	تکنولوژی جدید در مراقبت از افراد سالمند	9/23	9
دکتر نظری	اخذ رضایت از سالمندان در پژوهش و درمان	9/30	10
دکتر نظری	Palliative care and hospice	10/7	11
دانشجو	مسایل اخلاقی مرتبط با خانه های سالمندان	10/14	12

وظایف و انتظارات از دانشجو:

1. حضور مستمر و فعال در کلاس درس

ارایه مطلب انتخابی

2. تحلیل سناریو

روش ارزیابی دانشجو:

بر پایه فعالیت‌های ذکر شده در بند قبلی

منابع

منابع اصلی درس:

- 1- B, Rich K. L Nursing Ethics Across the curriculum and into practice. Boston: Jones and Bartlett Publishers (Last edition)
- 2-Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing ethics, Perspective and methods. Edinburgh: Churchill Livingstone; (Last edition)
- 3-Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (Last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.